СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 33 протокол № 4

от <u>30. 03</u>.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ МБОУ СОШ № 33, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ ПО ФГОС-2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 (далее — Положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 (далее — МБОУ СОШ № 33), разрабатываемых в соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее ФГОС НОО);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО);
- уставом МБОУ СОШ № 33;;
- положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 33;
- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 33

1.3. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

рабочая программа – документ локального уровня, конкретизирующий содержание обучения применительно к целям ООП общего образования и возможностям

конкретного учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля в достижении этих целей;

примерная образовательная программа — учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности;

оценочные средства — методы оценки и соответствующие им контрольноизмерительные материалы.

- 1.4. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника МБОУ СОШ № 33.
- 1.5. Рабочая программа является служебным произведением; исключительное право на нее принадлежит работодателю.

2. Структура рабочей программы

- 2.1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований Φ ГОС НОО и Φ ГОС ООО, локальных нормативных актов МБОУ СОШ № 33.
- 2.2. Рабочая программа должна содержать следующие обязательные компоненты:
 - пояснительная записка;
 - содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 - планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
 - раздел «Календарно-тематическое планирование»;
 - раздел «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса».
- 2.3. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, кроме перечисленного в пункте 2.2 настоящего Положения, должны содержать указание на форму проведения занятий.
- 2.4. Раздел «Пояснительная записка» включает:

• перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;

• цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе

внеурочной деятельности)/учебного модуля;

 место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане МБОУ СОШ № 33.

- 2.5. Раздел «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» включает:
 - краткую характеристику содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально).
- 2.6. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» конкретизирует соответствующий раздел Пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования исходя из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения обучающимися.

В разделе кратко фиксируются:

- требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
- виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (возможно приложение тематики проектов);
- система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение оценочных материалов).
- 2.7. Раздел «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы (Приложение №1), состоящей из следующих колонок:
 - > номер раздела/ темы по порядку
 - > наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися;
 - количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;
 - > дата изучения;
 - > виды деятельности;
 - > виды контроля;
 - информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы.
- 2.8. В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов допускается использование мультимедийных программ, электронных учебников и задачников, электронных библиотек, виртуальных лабораторий, игровых программ, коллекций цифровых образовательных ресурсов.

2.9. Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания календарно-тематического планирования учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля на учебный год.

Раздел «Календарно-тематическое планирование» оформляется в виде таблицы **Приложение №2**, состоящей из колонок:

- > номер урока по порядку;
- > наименование темы урока;
- > количество часов (всего, контрольные работы, практические работы);
- > дата изучения;
- > виды, формы контроля.
- 2.10. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания. Отобразить учет рабочей программы воспитания необходимо одним или несколькими способами из предложенных ниже (по выбору педагога):
 - ✓ указать формы учета рабочей программы воспитания в пояснительной записке к рабочей программе;

✓ оформить приложение к рабочей программе «Формы учета рабочей

программы воспитания»;

- ✓ указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» в описании разделов/тем или отдельным блоком;
- ✓ отразить воспитательный компонент содержания рабочей программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования.
- 2.11. Раздел «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» включает:
- ▶ обязательные учебные материалы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для обучающихся;
- Методические материалы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога;
- > Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

- 3.1. Рабочая программа разрабатывается педагогом в соответствии с его компетенцией.
- 3.2. Педагогический работник выбирает один из следующих вариантов установления периода, на который разрабатывается рабочая программа:
 - рабочая программа разрабатывается на учебный год;
 - рабочая программа разрабатывается на период реализации ООП;
 - рабочая программа разрабатывается на срок освоения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля.

- 3.3. Рабочая программа может быть разработана на основе:
 - примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования в части конкретного учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;
 - примерной программы, входящей в учебно-методический комплект;
 - авторской программы;
 - учебной и методической литературы;
 - другого материала.
- 3.4. Педагогический работник МБОУ СОШ № 33 обязан представить рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения/неодобрения рабочей программы. Ставится гриф на титульном листе (вверху слева) согласования: РАССМОТРЕНО. Протокол заседания методического объединения учителей от 00.00.0000 №00.
- 3.5 Рабочая программа анализируется заместителем директора по учебновоспитательной работе на предмет соответствия программы учебному плану МБОУ СОШ $N_{\rm 2}$ 33 и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне.

На титульном листе рабочей программы ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР (подпись) Расшифровка подписи. Дата.

3.6. Рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела ООП соответствующего уровня общего образования приказом директора школы. Ставится гриф утверждения на титульном листе (вверху справа): УТВЕРЖДАЮ Директор (подпись) Расшифровка подписи. Дата и номер приказа.

4. Оформление и хранение рабочей программы

- 4.1. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте.
- 4.2. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12–14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1–3 см.

Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Листы формата A4. Таблицы встраиваются непосредственно в текст, если иное не предусматривается автором рабочей программы.

Рабочая программа должна иметь титульный лист с названием учебного предмета, курса или модуля, по которому ее разработали, и сроком освоения программы.

Страницы рабочей программы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется.

- 4.3. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.
- 4.4. Электронный вариант рабочей программы хранится в папке «Завуч» на локальном диске «Школа».

- 4.5. Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в МБОУ СОШ № 33 в течение всего периода ее реализации в месте, установленном директором школы.
- 4.6. Разработчик рабочей программы готовит в электронном виде аннотацию для сайта МБОУ СОШ № 33. В аннотации указываются:
 - название рабочей программы;
 - краткая характеристика программы;
 - срок, на который разработана рабочая программа;
 - список приложений к рабочей программе.
- 4.7. Аннотации к рабочим программам размещаются на школьном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование». К аннотации прикрепляется рабочая программа в виде электронных документов, подписанных электронной подписью.

5. Порядок внесения изменений в рабочую программу

- 5.1. В случае необходимости корректировки рабочих программ директор МБОУ СОШ № 33 издает приказ о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.
- 5.2. Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленные в приказе директора школы о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования.

С положением ознакомлены:

Приложение №1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование		Количество ч	Дата	Виды	Виды	Электронные	
п/п	разделов и тем	всего	контрольны	практичес	изучен	деятел ьности	контр оля	(цифровые) образовательн
,	программы		е работы	кие работы	•••	2		ые ресурсы
a	* *					n 8	1	
			a a				8	
	4 4 8			ii ii				
	2		II.	2				

Приложение №2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Колич	ество часов	Дата изучения	Виды, формы контроля	
		всего	контрольные работы	практические работы	ς.	