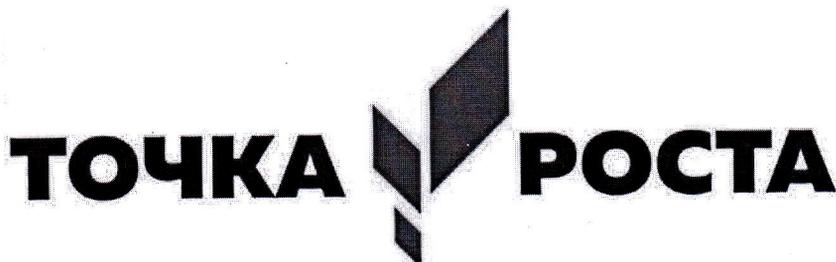


*Ростовская область, Октябрьский район, п. Верхнегрушевский
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33*

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №33
Приказ №85 от 31.08.2023 г.

Подпись  Долматова Т.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Физика в задачах»

с использованием оборудования

Центра образования «Точка роста»

на 2023-2024 учебный год

Среднее общее образование, 11 класс

Количество часов: 34

УМК: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин/под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. 11 класс. Издательство «Просвещение»

Учитель: Ламакина Ольга Васильевна

Рабочая программа элективного курса «Физика в задачах». 11 класс

1. Планируемые результаты освоения элективного курса «Физика в задачах». 11 класс

Личностные результаты освоения элективного курса «Физика в задачах»

У выпускника 11 класса будут сформированы позитивные ценностные ориентации в части:

Гражданского воспитания:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Патриотического воспитания:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- готовность к служению Отечеству, его защите;

Духовно-нравственного воспитания:

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Эстетического воспитания:

- эстетическое сознание через отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;

Трудового воспитания:

- ориентация на саморазвитие и самовоспитание в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Экологического воспитания:

- экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Метапредметные результаты освоения элективного курса «Физика в задачах» в 11 классе

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения элективного курса «Физика в задачах» в 11 классе

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

- демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения;
- использовать информацию физического содержания при решении учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически ее оценивая;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические законы с учетом границ их применимости;
- решать качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления);
- решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат;
- учитывать границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- использовать информацию и применять знания о принципах работы и основных характеристиках изученных машин, приборов и других технических устройств для решения практических, учебно-исследовательских и проектных задач;
- использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с выбором физической модели, используя несколько физических законов или формул, связывающих известные физические величины, в контексте межпредметных связей;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;
- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

2. Содержание элективного курса «Физика в задачах». 11 класс

Постоянный электрический ток в различных средах

Общая характеристика решения задач по электростатике. Задачи разных видов на описание электрического поля различными средствами. Различные приемы расчета сопротивления сложных электрических цепей. Задачи разных видов «на описание электрических цепей». Правила Кирхгофа. Расчет участка цепи, имеющей ЭДС. Задачи на описание постоянного электрического тока в электролитах, вакууме, газах, полупроводниках.

Магнитное поле

Задачи разных видов на описание магнитного поля тока: магнитная индукция, магнитный поток, сила Ампера, сила Лоренца. Задачи разных видов на описание явления электромагнитной индукции: закон электромагнитной индукции, правило Ленца, индуктивность. Переменный электрический ток: характеристики переменного электрического тока. Трансформатор.

Электромагнитные волны. Оптика

Задачи на описание свойств электромагнитных волн: скорость, отражение, преломление, интерференция, дифракция, поляризация. Геометрические методы решения задач по оптике: зеркала, оптические схемы. Задачи на определение оптической схемы, содержащейся в «черном ящике»: конструирование, приемы и примеры решения.

Основы специальной теории относительности

Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Связь массы и энергии свободной частицы. Классификация задач по СТО и их решения.

Квантовая и атомная физика

Квантовые свойства света. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотон. Характеристики фотона. Состав атома и ядра. Ядерные реакции. Алгоритм решения задач на расчет дефекта масс и энергетический выход реакций. Закон радиоактивного распада.

3. Тематическое планирование элективного курса «Физика в задачах». 11 класс

Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Постоянный электрический ток в различных средах	8	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания
Магнитное поле	7	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания
Электромагнитные волны. Оптика	4	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания
Основы специальной теории относительности	4	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания
Квантовая и атомная физика	5	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания
Повторение	6	Гражданское, патриотическое, духовно нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания
Итого	34	