

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 33  
(МБОУ СОШ № 33)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 33  
протокол № 11 от 09.08.2021г.

УТВЕРЖЕНО  
приказом МБОУ СОШ № 33  
от 09.08.2021г. № 78  
Директор МБОУ СОШ № 33  
Долматова Т.В.



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

п. Верный, 2021 год

Директор школы



Т.В.Долматова

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
<b>РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ» .....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>8</b>
<b>ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>	
Модуль «Классное руководство» .....	9
Модуль «Школьный урок».....	11
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» .....	12
Модуль «Работа с родителями» .....	14
Модуль «Самоуправление» .....	16
Модуль «Профорентация» .....	17
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>	
Модуль «Детские общественные объединения» .....	17
Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....	18
Модуль «Профилактика».....	20
Модуль «Школьные медиа» .....	22
<b>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ» .....</b>	<b>23</b>
<b>РАЗДЕЛ V. ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>	<b>26</b>
Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №33 на 2021-2022 учебный год.....	26

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ № 33 (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 33 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

### 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Главная роль учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 33 является, формирование благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укрепление традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом. В школе сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 33 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско - взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 33 являются следующие:

- воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 33 основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии казачества, необходимых для личностного развития;
- важным средством воспитания школьников стало изучение традиций Донского казачества, укрепление связи со старшим поколением, приобщение к народной культуре детей, начиная с младшего школьного возраста;
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования. В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: спортивные секции и кружки

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ №33 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию,

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова



Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

проведение и анализ самостоятельно проведенных дел имероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Директор школы

Т.В.Долматова



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в том числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному посёлку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

#### 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления: патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание,

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33



интеллектуальное (формирование ценности научного познания), физическое воспитание (формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия), трудовое воспитание, экологическое воспитание, адаптация обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды. Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей, а также в рабочих программах учебных предметов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули:**

- ✓ «Классное руководство и наставничество»
- ✓ «Школьный урок»
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
- ✓ «Работа с родителями»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профориентация»

**Вариативные модули:**

- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ «Профилактика»
- ✓ «Школьные медиа»

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Выборы президента», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов «ЮИД», РДШ, школьное медиа, Час психолога, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогом – психологом, педагогами дополнительного образования, библиотекарем, медицинским работником школы, с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью учащегося во внеурочное время;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- профилактическую работу, направленную на формирование осознанного отношения к собственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисных ситуациях;
- ведет документацию классного руководителя, принятую МБОУ СОШ № 33.

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- организация классного самоуправления;
- выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и школьном коллективах;
- проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

- каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе;
  - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
  - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении; совместный анализ мероприятий;
  - проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, теракт, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ;
  - проведение родительских собраний;
  - проведение творческих мероприятий в классе (празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, праздник мам, День семейных традиций, театрализованный тематический праздник в классе);
  - проведение профориентационных мероприятий;
  - выход в театры, музеи, библиотеки, кино;
  - однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями учащихся.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

- заполнение с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений обучающегося;
- работа классного руководителя с обучающимся, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, при необходимости со школьным педагогом – психологом, социальным педагогом;
- делегирование ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

***На индивидуальном уровне:***

- решение острых конфликтных ситуаций;
- обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;
- консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей.

**Модуль «Школьный урок»**

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и предполагает следующее:

- повышение функциональной читательской компетенции обучающихся;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками,

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

– побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

– создание гибкой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления, что позволит получать образование постоянно;

– развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

*Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:*

- предметные образовательные события на уровне школы, района, области;
- конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель;
- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме;
- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

***Цели внеурочной деятельности:***

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

***Основные задачи внеурочной деятельности:***

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

#### **Направления внеурочной деятельности:**

- **Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании;
- **Спортивно-оздоровительное:** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- **Туристско-краеведческое, патриотическое:** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов;

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

### **Направления дополнительного образования:**

- *Физкультурно-спортивное направление:* секции «Рукопашный бой», «Юный патриот» (ОФП, строевая, огневая и тактическая подготовка)
- *Техническое:* кружки «Конструирование и моделирование из бумаги и картона», «Техническое моделирование»
- *Туристско-краеведческое :* кружок «Отечество»

### **Модуль «Работа с родителями»**

**Цель:** формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

#### **Задачи:**

1. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
2. Включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения;
3. Повышение психолого – педагогической культуры.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**





- Общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Мероприятия в рамках модуля:**

1. Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
2. Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.
3. Организация и проведение классных родительских собраний.
4. Организация родительского собрания, выборы родительского актива.
5. Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.
7. Привлечение родителей к участию в школьных праздниках.
8. Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей.
9. Родительские лектории, семинары, диспуты.
10. Функционирование «Школы успешного родителя» под руководством педагога – психолога.
11. День открытых дверей.
12. Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок", выпускных вечеров.
13. Привлечение родителей 1 - 4 классов к участию в празднике "Прощай, начальная школа".

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

**Цель:** гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

**Задачи воспитания:**

1. содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
2. формирование активной жизненной позиции;
3. укрепление школьных традиций.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным медиатором группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (комитет образования, комитет правопорядка, комитет спорта, комитет труда, редколлегия);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями;

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Эта работа осуществляется через:

- курс профессионального самоопределения «Я и профессия» для 9-11 классов;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интенсивной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В.Долматова



Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе МБОУ СОШ № 33 действуют детское общественное объединение «Галактика Стремительных», общественное объединения – школьное отделение РДШ, волонтерский отряд «ИСКРА», отряд ЮНАРМИЯ, отряда «Юные Инспекторы Движения», «Дружина юных пожарных».

Детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях".

#### ***На школьном уровне:***

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы, подотчетность; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, благотворительность, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в поселении и районе;
- участие и проведение профилактических акций – «Сад Памяти», «Внимание, дети!», «Спасибо, водитель!», «Огонь – друг, огонь - враг», «Всегда рядом»;
- работа по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб;
- шефские мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, создание видеороликов;
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий;
- работа в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Звездочка», набор значимых дел;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения).

***На внешкольном уровне:***

- участие членов детских общественных объединений в реализации практик общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ;
- участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах по линии района, республики;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в мероприятия детских общественных объединений.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в МБОУ СОШ № 33 используются следующие формы работы: ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников.

***На внешкольном уровне:***

- Патриотические акции (возложение цветов к мемориальным объектам поселения и района);
- Торжественные церемонии у мемориальных объектов в Дни воинской славы России;
- Мероприятия, проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- Социальные акции трудовой и экологической направленности.

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего в школу социума (общешкольный праздник «День Знаний», «День

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Выборы президента», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Кросс, посвященный Великой Победе», трудовая экологическая акция благоустройства «Наш школьный двор», общешкольные спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, акция «Аллея выпускников», общешкольная итоговая линейка с награждением учащихся по итогам учебного года).

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей (сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Модуль «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям.

**1.Профилактика безнадзорности и правонарушений**

***Задачи воспитания:***

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

***Реализация путем:***

- составления и коррективки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности», оформление стенда «Безопасность»;
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции "Дети России";
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

**2.Профилактика суицидального поведения**

***Задачи воспитания:***

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

***Реализация путем:***

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

### **3.Профилактика экстремизма и терроризма**

#### ***Задачи воспитания:***

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

#### ***Реализация путем:***

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

### **4.Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.**

#### ***Задачи воспитания:***

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий,

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33



направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;

- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

***Реализация путем:***

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним; организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий;
- организации родительские собраний, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

## Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников.

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьный сайт, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение через школьную газету, школьный сайт, социальные сети, официальную группу школы в ВКонтакте наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- освещение через школьную газету материалов о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;
- конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- создание школьного медиacentра из заинтересованных добровольцев, групп информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-групп разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в районных, областных, всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **Раздел IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

- ✓ динамика личностного развития обучающихся каждого класса;
- ✓ какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- ✓ какие проблемы решить не удалось и почему;
- ✓ какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Осуществляется анализ классными руководителями. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование.

Направление самоанализа	Критерии	Формы
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В.Долматова



Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

Состояние организуемой в ОО совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие в ОО событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, мониторинг
--	--	---

## **2. Качество воспитательной деятельности классных руководителей.**

- ✓ испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности (анкетирование);
- ✓ испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности (анкетирование);
- ✓ стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей (наблюдение, экспертная оценка);
- ✓ доброжелателен ли стиль их общения со школьниками;
- ✓ складываются ли у них доверительные отношения со школьниками (наблюдение, экспертная оценка);
- ✓ являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми (анкетирование).

## **3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.**

- ✓ имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности (анкетирование);
- ✓ создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов во сфере воспитания;
- ✓ поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками. Отслеживание состояния воспитательного процесса в образовательной организации, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно.

Мониторинг результатов духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется в 1-х классах – в течение 4-ей четверти, во 2-4-х классах – в течение 3-й четверти.

Процедура	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	5 класс	Конец октября - начало ноября (после адаптационного периода)
	7 класс	
	9 класс	Сентябрь - октябрь

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В.Долматова



Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

Оценивание уровня развития самооценки и притязания	5 класс 6 класс 7 класс 9 класс 11 класс	Конец октября - начало ноября (после адаптационного периода) Сентябрь - октябрь
Оценка ценностных ориентаций	6 класс 8 класс 10 класс	Ноябрь - декабрь
Оценка профессиональной идентичности	8 класс 10 класс	Апрель - май

#### **4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

- ✓ в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей;
- ✓ какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно;
- ✓ какие нуждаются в обновлении.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **РАЗДЕЛ V ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 33 на 2021-2022 учебный год**

<b>Начальное общее образование (1-4 классы)</b>

КОПИЯ  
ВЕРНА


  
 Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час.	1-4	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».	1-4	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты.	1-4	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда.	4	08.09.21г.	Классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе».	1-4	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
6.	Посвящение в первоклассники – пешеходы.	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!».	1-4	27.09. - 07.10.21г.	Старшая вожатая
8.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
9.	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	12.10. - 16.10.21 г.	Классные руководители
10.	День народного единства.	1-4	04.11.21г.	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов
11.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе».	1-4	16.11.21г.	Классные руководители
14.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	1-4	19.11.21г.	Ответственный по ПДД

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

15.	Урок здоровья.	1-4	22.11. - 24.11.21 г.	Классные руководители
16.	Праздничное мероприятие посвященное Дню матери России.	1-4	22.11.- 26.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
17.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества».	1-4	09.12.21г.	Классные руководители
18.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ.	3-4	10.12. - 14.12.21 г.	Классные руководители
19.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы».	1-4	20.12. - 25.12.21 г.	Ответственный по ПДД
20.	Новогодние праздники.	1-4	23.12. - 28.12.21 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя, старшая вожатая
21.	Рождественская неделя.	1-4	10.01. - 14.01.22 г.	Классные руководители
22.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета.	1-4	февраль	Классные руководители
23.	Акция «Я верю в тебя, солдат!».	1-4	февраль	Классные руководители
24.	Акция «Живые цветы на снегу».	4	февраль	Классные руководители
25.	Смотр строя и песни «Когда я подрасту, я в армию пойду».	2-4	18.01.- 21.02.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
26.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества.	1-4	22.02.22г.	Классные руководители
27.	Урок здоровья «О ценности питания».	1-4	01.03.22г.	Классные руководители
28.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта.	1-4	08.03.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

29.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги.	1-4	22.03.- 30.03.22г.	Библиотекарь, классные руководители
30.	Гагаринский урок «Космос и мы».	1-4	09.04. - 12.04.22 г.	Классные руководители
31.	Беседы об экологической опасности. Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы».	1-4	15.04. - 30.05.22 г.	Классные руководители
32.	Конкурс «Безопасное колесо».	4	апрель	Ответственный по ПДД
31.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны.	1-4	23.04. - 08.05.22 г	Классные руководители
32.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
33.	Единый урок посвященный Дню государственного флага Российской Федерации.	1-4	май	Классные руководители
34.	Праздник «Прощай, начальная школа».	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
35.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года.	1-3	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители

### Модуль 2. «Классное руководство»

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

### Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	«Белая ладья» (шахматы)	1-4	сентябрь- май	Педагог дополнительного образования
2.	«Доноведение»	1-4	сентябрь- май	Педагог дополнительного образования
3.	«Ёжик Алёша»	1	сентябрь- май	Педагог психолог
4.	«Эрудит»	1-4	сентябрь- май	Педагог дополнительного образования
5.	«Здоровей-ка»	1	сентябрь- май	Классные руководители

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33



6.	«Тропинка к своему Я»	2-4	сентябрь-май	Педагог психолог
7.	«Основы финансовой грамотности»	2-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
8.	«Модель»	2-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
9.	«Искорки души»	2-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
10	«Ритмика»	1-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования

#### Модуль 4. «Школьный урок»

Согласно индивидуальным планам учителей предметников.

#### Модуль 5. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления.	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах.	1	октябрь	Классные руководители
3.	Организация работы по созданию детской республики. Выборы Совета республики.	1-4	октябрь	Классные руководители
4.	Ежемесячные собрания Совета республики.	1-4	сентябрь-май	Руководитель
5.	Работа в соответствии с планом.	1-4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители

#### Модуль 6. «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях РДШ.	1-4	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа по плану ЮИДД.	1-4	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.).	1-4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители

#### Модуль 7. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего района».	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию».	1-4	октябрь	Классные руководители

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

3.	Видеоролики «Профессии наших родителей».	1-4	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы».	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье».	1-4	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех».	1-4	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

#### Модуль 8. «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы социальных сетей школы.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

#### Модуль 9. «Работа с родителями»

1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы).	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям.	1-4	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания.	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья».	1-4	ноябрь	Руководитель ПДД
5.	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство! ».	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР-ВР, педагог психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы и социальные сайты.	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР-ВР, педагог психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

8.	Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь -май	Зам. директора по УВР-ВР, педагог психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.	1-4	сентябрь -май	Зам. директора по УВР-ВР, педагог психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.	1-4	сентябрь- май	Классные руководители
11.	Участие в «Родительском всеобуче».	1-4	сентябрь- май	Зам. директора по ВР, педагог психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка

#### Модуль 10. «Профилактика»

1.	Профилактическая операция «Подросток».	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!».	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ».	1-4	октябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут».	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	Линейка «Куда приводит непослушание».	1-4	ноябрь	Классные руководители
6.	Беседа «Твои дела в твоих поступках».	1-4	ноябрь	Классные руководители
7.	«Осторожно, гололёд».	1-4	декабрь	Классные руководители
8.	«Безопасный Новый год».	1-4	декабрь	Классные руководители
9.	Рассказ об угрозах Интернета.	1-4	январь	Классные руководители
10.	Викторина «О вредных привычках».	3-4	февраль	Классные руководители
11.	Игра «В мире привычек».	1-2	февраль	Классные руководители
12.	Праздник «Моя мама лучше всех».	1-4	март	Классные руководители

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

13.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы».	1-2	март	Классные руководители
14.	Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу».	3-4	апрель	Классные руководители
15.	«Когда ребёнок один дома».	1-4	апрель	Классные руководители
16.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения».	1-4	май	Классные руководители
17.	Конкурс рисунков «Эти растения опасны».	1-4	май	Классные руководители
18.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, ПДН, медицинскими работниками.	1-4	сентябрь -май	Заместитель директора по ВР
19.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги).	1-4	сентябрь -май	Заместитель директора по ВР

### Основное общее образование (5–9 классы)

#### Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час.	5-9	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».	5-9	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты.	5-9	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда.	5-9	08.09.21г.	Классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе».	5-9	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова



Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

6.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах).	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ПДД
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!».	5-9	27.09. - 07.10.21 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	5-9	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
9.	День самоуправления.	5-9	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР
10.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия».	5-9	18.10.21г.	Классные руководители
11.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен).	5-9	04.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе».	5-9	16.11.21г.	Классные руководители
13.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий».	5-9	19.11.21г.	Ответственный по ПДД
14.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	22.11. - 24.11.21 г.	Классные руководители
15.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества».	5-9	09.12.21г.	Классные руководители, старшая вожатая
16.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики).	5-9	01.12.- 10.12.21г.	Классные руководители, старшая вожатая
17.	Акция «Красная лента».	6-9	10.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
18.	Классные часы «Все ребята знают основную закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ.	5-9	10.12. - 14.12.21 г.	Классные руководители

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

19.	Неделя правовой культуры.	5-9	06.12.- 11.12.21г.	Классные руководители
20.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ).	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы».	5-9	20.12. - 25.12.21 г.	Ответственный по ПДД, классные руководители
22.	Новогодние праздники.	5-9	23.12. - 28.12.21 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
23.	Рождественская неделя.	5-9	10.01. - 14.01.22 г.	Классные руководители
24.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета.	5-9	01.02.- 05.02.21г.	Классные руководители
25.	Акция «Я верю в тебя, солдат!».	5-9	07.02.- 18.02.21г.	Классные руководители
26.	Акция «Живые цветы на снегу».	5-9	14.03.- 20.03.21г.	Классные руководители
27.	Праздничное мероприятие «А, ну-ка, парни!».	5-9	18.01.- 21.02.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
28.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества.	5-9	22.02.22г.	Классные руководители
29.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта.	5-9	08.03.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
31.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге.	5-9	22.03.- 30.03.22г.	Библиотекарь, классные руководители
32.	Урок здоровья «О ценности питания».	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
33.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях).	6-9	11.04.- 20.04.21г.	Классные руководители
34.	Гагаринский урок «Космос и мы».	5-9	09.04. - 12.04.22	Классные руководители

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

			г.	
35.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы».	5-9	15.04. - 30.05.22 г.	Классные руководители
36.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья».	7-9	18.04. - 30.04.22 г.	Классные руководители
37.	Тестирование на знание ПДД.	5-9	май	Ответственный по ПДД
38.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа».	5, 6, 7	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
39.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны».	8	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
40.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны.	5-9	23.04. - 08.05.22 г	Классные руководители
41.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто».	6-9		Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
42.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
43.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Модуль 2. «Классное руководство»

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

### Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	«Общая физическая подготовка»	5-9	сентябрь -май	Учитель физической культуры
2.	«Основы финансовой грамотности»	5-9	сентябрь -май	Педагог дополнительного образования
3.	«Истоки»	6-9	сентябрь -май	Педагог дополнительного образования
4.	«Ритмика»	5-6	сентябрь -май	Педагог дополнительного образования

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

5.	«Первый раз в пятый класс»	5	сентябрь -май	Педагог психолог
6.	«ОБЖ»	8	сентябрь -май	Учитель ОБЖ
7.	«Индивидуальный проект»	5-9	сентябрь -май	Педагог дополнительного образования
8.	«Знакомство с химией»	7-8	сентябрь- май	Учитель химии
9.	«Юнный физик»	7-8	сентябрь- май	Учитель физики
10.	«Я в мире»	9	сентябрь -май	Педагог дополнительного образования
11.	«Моделирование»	8	сентябрь -май	Педагог дополнительного образования
12.	«Я - Эколог»	9	сентябрь -май	Педагог дополнительного образования
13.	«Сувенир»	7	сентябрь -май	Педагог дополнительного образования
14.	«Здоровое питание»	5-6	сентябрь -май	Педагог дополнительного образования
15.	«Я – патриот»	7	сентябрь -май	Педагог дополнительного образования
16.	«Я – Журналист»	5-9	сентябрь -май	Педагог дополнительного образования

#### Модуль 4. «Школьный урок»

Согласно индивидуальным планам учителей предметников.

#### Модуль 5. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления.	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах.	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся.	5-9	сентябрь- май	Зам. директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе.	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях.	5-9	сентябрь- май	Классные руководители

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33



8.	Участие в общешкольных мероприятиях.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 6. «Детские общественные объединения»</b>				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ).	5-9	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа по плану ЮИДД.	5-9	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3.	Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение».	5-9	сентябрь-октябрь	Руководитель экологического объединения
4.	Участие в проектах волонтерского движения.	5-9	сентябрь-май	Руководитель отряда, классные руководители
<b>Модуль 7. «Профорентация»</b>				
1.	Классный час «Известные люди нашего города».	5-9	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию».	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей».	5-9	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы».	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье».	5-9	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех».	5-9	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор».	9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.	9	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
11.	«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам	9	сентябрь-май	Классные руководители

Директор школы

Т.В.Долматова

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

	профилей.			
12.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум».	8-9	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль 8. «Школьные медиа»</b>				
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы социальных сетей школы.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Монтаж и сборка видеороликов.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Медиа БУМ».	5-9	сентябрь-декабрь	Руководитель структурного подразделения
<b>Модуль 9. «Работа с родителями»</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы).	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику).	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания.	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».	5-9	ноябрь	МО физической культуры
5.	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!».	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР-ВР, педагог психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы социальные сети.	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР-ВР, педагог психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
8.	Индивидуальные консультации.	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР-ВР, педагог психолог, классные руководители,

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

				уполномоченный по правам ребенка
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР-ВР, педагог психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в «Родительском всеобуче».	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
12.	Работа Совета родителей (по плану).	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР

### Модуль 10. «Профилактика»

1.	Профилактическая операция «Подросток».	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики.	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних».	6-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	5-9	октябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Твой безопасный маршрут».	5-6	октябрь	Классные руководители
6.	«Осторожно, Я –вирус!».	5-9	октябрь	Классные руководители
7.	Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам.	7-9	октябрь	Педагог психолог, классные руководители
8.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ».	7-9	ноябрь	Классные руководители
9.	Беседа «Курить, вредить здоровью детей».	5-6	ноябрь	Классные руководители

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	ноябрь	Классные руководители
11.	«Осторожно, гололёд».	5-9	декабрь	Классные руководители
12.	«Безопасный Новый год».	5-9	декабрь	Классные руководители
13.	«Об угрозах Интернета».	5-9	январь	Классные руководители
14.	Викторина «О вредных привычках».	5-6	февраль	Классные руководители
15.	Тестирование «Отношение к вредным привычкам».	9	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
16.	«Профессии наших родителей».	5-9	февраль	Классные руководители
17.	«Моя формула успеха».	8-9	март	Классные руководители
18.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы».	5-6	март	Классные руководители
19.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни».	7-9	апрель	Классные руководители
20.	«Один дома».	5-6	апрель	Классные руководители
21.	«Жизнь без конфликтов».	7-9	Апрель	Педагог-психолог
22.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения».	5-9	май	Классные руководители
23.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период).	5-9	май	Классные руководители
24.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, ПДН, медицинскими работниками.	5-9	сентябрь -май	Заместитель директора по ВР
25.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги).	5-9	сентябрь -май	Заместитель директора по ВР

**Среднее общее образование (10--11 классы)**

**Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
--------------	---	------------------	--------------	----------------------

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час.	10-11	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».	10-11	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты.	10-11	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда.	10-11	08.09.21г.	Классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе».	10-11	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
6.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах).	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ПДД
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!».	10-11	27.09. - 07.10.21 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	10-11	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	День самоуправления.	10-11	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР
10.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия».	10-11	18.10.21г.	Классные руководители
11.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования).	10-11	04.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе».	10-11	16.11.21г.	Классные руководители
13.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий».	10-11	19.11.21г.	Ответственный по ПДД
14.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	22.11. - 24.11.21 г.	Классные руководители

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

15.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества».	10-11	09.12.21г.	Классные руководители, старшая вожатая
16.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики).	10-11	01.12.- 10.12.21г.	Классные руководители, старшая вожатая
17.	Акция «Красная лента».	10-11	10.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
18.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ.	10-11	10.12. - 14.12.21 г.	Классные руководители
19.	Неделя правовой культуры.	10-11	06.12.- 11.12.21г.	Классные руководители
20.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ).	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы».	10-11	20.12. - 25.12.21 г.	Ответственный по ПДД, классные руководители
22.	Новогодние праздники.	10-11	23.12. - 28.12.21 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
23.	Рождественская неделя.	10-11	10.01. - 14.01.22 г.	Классные руководители
24.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета.	10-11	01.02.- 05.02.21г.	Классные руководители
25.	Акция «Я верю в тебя, солдат!».	10-11	07.02.- 18.02.21г.	Классные руководители
26.	Акция «Живые цветы на снегу».	10-11	14.03.- 20.03.21г.	Классные руководители
27.	Праздничное мероприятие «А, ну-ка, парни!».	10-11	18.01.- 21.02.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
28.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества.	10-11	22.02.22г.	Классные руководители

Директор школы

Т.В.Долматова



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

29.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта.	10-11	08.03.22г.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, старшая вожатая
30.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге.	10-11	22.03.- 30.03.22г.	Библиотекарь, классные руководители
31.	Урок здоровья «О ценности питания».	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
32.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях).	10-11	11.04.- 20.04.21г.	Классные руководители
33.	Гагаринский урок «Космос и мы».	10-11	09.04. - 12.04.22 г.	Классные руководители
34.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы».	10-11	15.04. - 30.05.22 г.	Классные руководители
35.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья».	10-11	18.04. - 30.04.22 г.	Классные руководители
36.	Тестирование на знание ПДД.	10-11	май	Ответственный по ПДД
37.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
38.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
39.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны.	10-11	23.04. - 08.05.22 г	Классные руководители
40.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто».	10-11		Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
41.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
42.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы

Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

43.	Выпускной вечер.	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль 2. «Классное руководство»</b>				
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.				
<b>Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
1.	«Истоки»	10	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
2.	«Основы финансовой грамотности»	10-11	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
3.	«Решение физических задач повышенной сложности»	10	сентябрь-май	Учитель физики
4.	«К совершенству шах за шагом»	10-11	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
5.	«Мир органических веществ»	10	сентябрь-май	Учитель химии
6.	«Прогамирование»	10-11	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
<b>Модуль 4. «Школьный урок»</b>				
Согласно индивидуальным планам учителей предметников.				
<b>Модуль 5. «Самоуправление»</b>				
1.	Выборы органов классного самоуправления.	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах.	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся.	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе.	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях.	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33



8.	Участие в общешкльных мероприятиях.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности.	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Работа Совета обучающихся (по плану).	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
11.	Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению.	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
12.	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу».	10-11	октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР

#### Модуль 6. «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану).	10-11	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа отряда ЮИДД (по плану).	10-11	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3.	Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение».	10-11	сентябрь-октябрь	Руководитель экологического объединения
4.	Участие в мероприятиях и проектах волонтерского отряда.	10-11	сентябрь-май	Руководитель отряда, классные руководители

#### Модуль 7. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего района».	10-11	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию».	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей».	10-11	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы».	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье».	10-11	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «23 февраля + 8 марта».	10-11	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в проекте «Большая перемена».	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В.Долматова



Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

	вузах.			
10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Лекции по профориентации совместно с представителями ВУЗов и ССУЗов города.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Участие в ярмарках профессий.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
13.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум».	10-11	сентябрь-декабрь	Ответственная за предпрофильную подготовку
<b>Модуль 8. «Школьные медиа»</b>				
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы социальных сетей школы.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Медиа БУМ».	10-11	сентябрь-декабрь	Руководитель структурного подразделения
<b>Модуль 9. «Работа с родителями»</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы).	10-11	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику).	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания (по плану).	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения».	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

5.	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!».	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР-ВР, педагог психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети.	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР-ВР, педагог психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
8.	Индивидуальные консультации и беседы.	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР-ВР, педагог психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР-ВР, педагог психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в «Родительском всеобуче»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР-ВР, педагог психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
12.	Участие в работе Совета родителей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР-ВР, педагог психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
13.	Участие во Всероссийском конкурсе проектов «Семейная дистанция»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 10. «Профилактика»</b>				
1.	Профилактическая операция «Подросток».	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики.	10-11	сентябрь	Классные руководители

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних».	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Линейка «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости».	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	октябрь	Классные руководители
6.	«Киберугрозы современности».	10-11	октябрь	Классные руководители
7.	Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам.	10-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ».	10-11	ноябрь	Классные руководители
9.	День отказа от курения.	10-11	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители
11.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом». Акция «Красная лента».	10-11	декабрь	Классные руководители
12.	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10-11	декабрь	Классные руководители
13.	«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь».	10-11	январь	Классные руководители
14.	«Профессии наших родителей».	10-11	февраль	Классные руководители
15.	«Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность».	10-11	февраль	Классные руководители
16.	«Моя формула успеха».	10-11	март	Классные руководители
17.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни».	10-11	апрель	Классные руководители
18.	«Один дома».	10-11	апрель	Классные руководители

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33

19.	«Жизнь без конфликтов».	10-11	апрель	Педагог-психолог
20.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения».	10-11	май	Классные руководители
21.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период).	10-11	май	Классные руководители
22.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, ПДН, медицинскими работниками.	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
23.	Профилактическая работа с учащимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги).	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Директор школы



Т.В.Долматова

Подлинник документа находится в МБОУ СОШ № 33